



FORMAZIONE AMBITO 25 - PNFD 2020/21

Progetto "Formazione su Misura" di Mondadori Education e Rizzoli Education

Unità Formativa "Modelli e strumenti per la valutazione nella Didattica Digitale e Insegnare per competenze"	DATE FORMAZIONE	CONTENUTI	OBIETTIVI
		Durante il corso saranno approfonditi i seguenti contenuti:	
	04/11/2021	✓ La valutazione nella Didattica Digitale Integrata: Come valutare le competenze al di fuori della classe – Gli strumenti digitali per la valutazione: quali sono e come usarli – Valutazione formativa e oggettiva;	<p>Individuare potenzialità e criticità della valutazione a distanza. Comprendere il senso formativo della valutazione. Definire gli indicatori dell'agire con competenza. Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione. Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di utilizzare gli strumenti di valutazione nella didattica digitale integrata.</p>
	11/11/2021	✓ Come far emergere e valutare le competenze; La valutazione e le sue valenze formative – La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il Modello R.I.Z.A. (risorse – Interpretazione – Azione – Autoregolazione) per la costruzione di rubriche di valutazione.	
	18/11/2021	✓ Progettare un compito autentico: Il ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – I compiti di realtà e le situazioni-problema ;	
	26/11/2021	✓ Valutare con gli strumenti digitali: Metodologie e strumenti per la valutazione – Quiz con Google Forms e sistemi di valutazione evoluta di Moodle	
	02/12/2021		
Unità Formativa "Insegnare per competenze" (Insegnanti di Matematica)	DATE FORMAZIONE	CONTENUTI	OBIETTIVI
		Durante il corso saranno approfonditi i seguenti contenuti:	
	25/11/2021	✓ Dalla formazione per conoscenze/abilità alla formazione per competenze: Indicatori dell'agire con competenza: il modello R.I.Z.A.- Il ciclo di apprendimento esperienziale (CAE) come strategia didattica;	<p>Conoscere gli indicatori dell'agire di competenza. Progettare un'Unità di Apprendimento applicando il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE). Acquisire familiarità con il modello R.I.Z.A. (Risorse, Interpretazione, Azione, Autoregolazione). Essere capaci di analizzare punti di forza e criticità della propria pratica didattica. Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di progettare un'UdA per lo sviluppo di competenze matematiche, applicando il Ciclo di Apprendimento Esperienziale.</p>
	03/12/2021	✓ Situazioni-problema, compiti di realtà e didattica esperienziale: Analisi dei punti forza e delle criticità da migliorare –Progettazione di attività per il ciclo di apprendimento esperienziale successivo con riferimento ai descrittori del modello R.I.Z.A ;	
	10/12/2021	✓ Competenze matematiche: Modelli per lo sviluppo di competenze matematiche – Il modello R.I.Z.A. applicato alle scienze;	
	17/12/2021	✓ La costruzione delle UdA: Le UdA per lo sviluppo di competenze matematiche – Attività laboratori ali: item OCSE-Pisa, item INVALSI;	

Rovigo, 30/10/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof. Osvaldo Pasello